

CULTURE..  
ÉDUCATION LAÏCITÉ  
LIBERTÉ POPULAIRE ENVIRONNEMENT UFOLEP  
JEAN MACÉ EUROPE LECTURE DÉVELOPPEMENT DURABLE  
USEP SERVICE CIVIQUE LOI 1905 VACANCES POUR TOUS JEAN ZAY  
CITOYENNETÉ CINÉMA ÉGALITÉ HOMME-FEMME NUMÉRIQUE  
LÉON BOURGEOIS RÉPUBLIQUE ÉDUCATION SPORTIVE  
ALBERT BAYET ÉGALITÉ LOI 1901 DÉMOCRATIE  
REFONDATION DE L'ÉCOLE SOLIDARITÉ ENGAGEMENT  
DIVERSITÉ JOSEPH BRENIER LOISIRS FERDINAND BUISSON  
VIE ASSOCIATIVE FRATERNITÉ

# PROGRAMME NATIONAL DE FORMATION 2017

.....  
salarié-e-s, élu-e-s, des fédérations départementales  
et associations affiliées

# **PROGRAMME NATIONAL DE FORMATION 2017**

.....  
salarié-e-s, élu-e-s, des fédérations départementales  
et associations affiliées

## APPROCHE MÉTIER

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations .....	9
Formation des cadres départementaux et régionaux Usep.....	10
Formation continue des délégués-es départementaux Usep.....	11
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep – 1 <sup>ère</sup> session .....	12
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep – 2 <sup>ème</sup> session .....	13
Formation des nouveaux-elles délégué-es vacances, classes, loisirs éducatifs, Bafa, Bafd .....	14

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

### GESTION - MANAGEMENT

La gestion comptable et financière dans la fédération .....	16
L'organisation d'un budget et son suivi .....	17
L'exploitation des données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques .....	18
L'organisation de la fonction employeur Responsabilité civile et pénale.....	19
L'animation d'équipes dans une organisation de l'ESS.....	20

### INGÉN!ERIE DE FORMATION - PÉDAGOGIE

L'ingénierie de formation : accompagnement, animation et participation * .....	21
Les pédagogies au cœur des métiers d'éducation et d'animation * .....	22
Les stratégies et outils de formation à distance (MOOC et autres dispositifs) * .....	23
Le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur-trice périscolaire ».....	24
Formation de formateurs-trices aux valeurs de la République et à la laïcité .....	25
Formation des formateurs-trices PSC1 – Formation diplômante .....	26

# SOMMAIRE

## COMMUNICATION

La prise de parole en public .....	27
L'utilisation du système de gestion de contenu « Wordpress » * .....	28
Les outils numériques au service de l'organisation interne et de l'information externe d'une fédération/d'une association .....	29

## POLITIQUES PUBLIQUES - FINANCEMENT DES ACTIONS

La nouvelle organisation territoriale : impact sur les relations entre associations et pouvoirs publics * .....	30
La politique de la ville : un levier pour le développement fédéral * .....	31
Des nouvelles sources de financements au service du secteur associatif * ....	32
Les programmes européens 2014-2020 * .....	33

## DÉVELOPPEMENT ASSOCIATIF ET MILITANT

### VIE FÉDÉRALE - VIE ASSOCIATIVE

La création et l'animation d'un CRVA (Centre de Ressources à la Vie Associative) .....	35
Stratégie d'animation de la vie fédérative et militante .....	36
La mise en œuvre d'un service civique de qualité .....	37
L'animation et la formation d'un réseau de tuteurs-trices de volontaires en service civique .....	38
L'assurance : un outil au service de la vie fédérative .....	39
Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives .....	40

### ENGAGEMENT MILITANT

Laïcité et mobilisation militante .....	41
L'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association .....	42
Lire et Faire Lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior .....	43

## DÉVELOPPEMENT ÉDUCATIF ET CULTUREL

### TOURISME SOCIAL, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Vacances, séjours et loisirs éducatifs : construire un argumentaire commercial * .....	45
--	----

# SOMMAIRE

Pour une gestion durable de l'alimentation dans sa structure *	46
Accueillir matériellement et humainement des personnes porteuses de handicap dans nos locaux et nos activités *	47

## ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le programme éducatif CED (Citoyenneté Environnement Développement durable) pour les centres permanents et les accueils de loisirs *	48
L'éducation à l'environnement et au développement durable : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques *	49
Le programme éducatif « Mon village espace de biodiversité » pour une éducation à la biodiversité de proximité *	50

## CULTURE

Développer un projet multipartenarial sur son territoire autour du spectacle vivant *	51
Connaître et comprendre le théâtre d'aujourd'hui *	52
Les ateliers d'écriture pour les publics de 10 à 30 ans *	53
Animer « Jouons la carte de la fraternité » *	54
Développer la vie fédérative en s'appuyant sur les associations de pratiques artistiques en amateur sur son territoire *	55

## ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

Education au numérique : D-Clics numériques	56
Théories du complot : accompagner les acteurs éducatifs dans une démarche d'éducation à l'image et aux médias *	57
Du décryptage des médias à l'information citoyenne *	58

## INTERNATIONAL - EUROPE

Mobilisation des jeunes et animation du territoire à partir des projets internationaux *	59
L'interculturalité pour faire vivre la diversité dans nos projets (stage franco-allemand) *	60

## POLITIQUES SCOLAIRES

1 <sup>er</sup> degré : développer des actions éducatives avec les enseignant-e-s *	61
2 <sup>nd</sup> degré : développer des parcours citoyens *	62

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## Principe

---

La Ligue de l'enseignement est une confédération associative. À ce titre, chaque fédération départementale est elle-même une entreprise associative de l'économie sociale et dispose, indépendamment du programme national, d'un propre plan de formation.

Confédération et fédérations partagent ainsi en commun le souci :

- d'enrichir le panel de compétences des salarié-e-s et des élu-e-s de la Ligue de l'enseignement pour améliorer la performance de chaque structure associative et donc son développement ;
- de favoriser un enrichissement continu des acteurs de notre mouvement dans une logique de formation tout au long de la vie ;
- de permettre la mobilité interne.

L'articulation entre efforts de formation à l'échelle locale et partage de temps de formation à l'échelle nationale semble être la seule à même de maintenir un équilibre entre prise en compte des besoins spécifiques et maintien d'un socle partagé de compétences.

Les responsabilités en la matière sont donc, comme les années passées, partagées entre les fédérations, les unions régionales, les comités directeurs Ufolep/Usep d'un côté et le centre confédéral de l'autre.

## Publics

---

Cette année nous vous proposons deux dispositifs complémentaires :

Un parcours de formation qui s'adresse en majorité aux cadres des fédérations et qui fait l'objet de ce document. On entend par « cadre » tout-e salarié-e de la branche animation en situation de responsabilité, d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation d'actions ou de projets. Certaines formations s'adressent également aux salarié-e-s n'ayant pas le statut de cadre. Le public ciblé est précisé pour chaque module.

Certains stages sont également ouverts aux associations affiliées. Point important, ces formations ne sont prises en charge à la seule et unique condition que les associations concernées cotisent à l'OPCA Uniformation, principal financeur de ce programme.

Un parcours de formation pour les élu-e-s de nos instances représentatives, les bénévoles et nos associations affiliées vient compléter le volet professionnel. Ce parcours coordonné par Christine Menzaghi fait l'objet d'un autre document. Cette complémentarité nous semble essentielle pour couvrir toute la diversité des statuts (salarié-e-s, bénévoles, élu-e-s, volontaires, etc.) amenés à œuvrer conjointement au service de notre projet associatif et militant.

## Prise en charge

---

L'opération réalisée grâce au financement exceptionnel d'Uniformation permet à chaque fédération ou union régionale d'inscrire ses salarié-e-s ou ses associations affiliées aux modules de formation du catalogue en fonction de ses besoins et de son analyse locale. Les coûts pédagogiques sont entièrement pris en charge. Toutefois, pour la plupart des modules, chaque stagiaire devra faire l'avance des frais annexes (repas, hébergement, transport). La fédération pourra ensuite obtenir le remboursement de ces frais sur son propre plan de formation en s'adressant directement au correspondant régional Uniformation. Une attestation de formation lui sera adressée par l'Infrep agence de Paris au plus tard deux mois après la fin de la formation.



# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## Inscription

---

L'inscription aux différents modules de formation est annualisée. Cette inscription s'effectue en ligne, il vous suffit de suivre ce lien : [cliquez ici](#).

Ceux qui le souhaitent peuvent également nous transmettre le document de préinscription dûment complété pour l'ensemble des formations inscrites dans le programme de formation (cf. p. 64).

Les dates et lieux de formation vous sont précisés pour chaque module (cf. fiche module) ce qui vous permet de planifier dès aujourd'hui votre parcours de formation 2017.

Une confirmation d'inscription vous sera adressée dès l'adoption définitive du plan par Uniformation (courant février). Elle fait office d'engagement du/de la salarié-e et de l'employeur.

Pour toute annulation intervenant moins de 30 jours avant le début du stage, un forfait de 150 € auquel s'ajoutent les éventuels frais engagés par le centre confédéral (hébergement, restauration,...) sera exigible.

Toute annulation doit être communiquée par écrit.

Les horaires et programmes précis vous seront communiqués dans un délai maximum de quinze jours avant le début du stage.

Le centre confédéral se réserve la possibilité d'ajourner une session de formation, au plus tard une semaine avant la date prévue, pour des raisons pédagogiques et/ou logistiques.

## Aide/remarques

---

Pour toute question complémentaire, merci de contacter les différent-e-s chargé-e-s de formation pour ce qui concerne le contenu des modules et l'organisation pratique du stage (lieux, horaires...) et Lydia Lucida ([llucida@laligue.org](mailto:llucida@laligue.org)) pour ce qui concerne les remboursements et toute autre remarque relative au plan de formation.

**Hélène Guinot – Coordination du Plan National de Formation**  
[hguinot@laligue.org](mailto:hguinot@laligue.org) – Tél. 01 43 58 97 54

**APPROCHE MÉTIER**

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations .....	9
Formation des cadres départementaux et régionaux Usep .....	10
Formation continue des délégués-es départementaux Usep.....	11
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep – 1 <sup>ère</sup> session .....	12
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep – 2 <sup>ème</sup> session .....	13
Formation des nouveaux-elles délégué-es vacances, classes, loisirs éducatifs, Bafa, Bafd .....	14



### Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations



Découvrir le projet et l'organisation de la confédération Ligue de l'enseignement  
Se doter d'un repère historique concernant le secteur de l'éducation populaire  
Appréhender les principaux éléments de l'activité d'un cadre départemental  
Disposer de repères, méthodes et techniques de base nécessaires à la mise en œuvre de l'emploi



Nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations



- Présentation de la Ligue de l'enseignement :
  - histoire, valeurs, orientation
  - organisation
- Le centre Confédéral :
  - les secteurs d'activité
  - les outils mis à disposition des fédérations
- La fédération
  - son positionnement dans le réseau
  - sa triple fonction : politique, économique, fédérative
- Le cadre fédéral :
  - son statut
  - ses missions
- Apport par secteurs d'activités (environnement, missions, acteurs, enjeux de développement)



4 jours – du 30 janvier au 2 février 2017



Province

Frais annexes pris en charge

#### Correspondant de la formation :

Cédric Mazière - responsable du suivi budgétaire, des CPO, du système d'information, de la formation et des relations aux secteurs sportifs

### Formation des cadres départementaux et régionaux Usep



Participer à la consolidation du métier de responsable territorial en les accompagnant :

- dans l'évolution des territoires et des réformes
- dans la maîtrise des fondamentaux de base



Nouveaux-elles cadres fédéraux chargés-es du secteur sportif scolaire



La session de formation se propose de balayer les domaines dans lesquels les nouveaux cadres devront intervenir, elle apporte la connaissance des milieux, notamment du milieu scolaire 1<sup>er</sup> degré et aborde son évolution.

Les stagiaires seront ainsi confrontés à

- La connaissance du système scolaire primaire (textes officiels, conventions, nouveaux programmes)
- Le principe de la loi 1901, ses déclinaisons, son fonctionnement à l'Usep
- L'organisation de notre fédération dans la Ligue de l'enseignement
- Les différents dispositifs fédéraux et les contractualisations
- Les éléments essentiels de communication en interne
- La gestion financière et comptable
- Les missions d'un délégué
- La démarche partenariale
- Les ressources
- Les leviers de développement



8 demi-journées – du 4 au 8 décembre 2017



Paris

#### Correspondant de la formation :

Bernard Colmont - adjoint à la direction nationale de l'Usep

### Formation continue des délégués-es départementaux Usep



S'approprier la déclinaison des orientations nationales au regard des problématiques locales

Analyser sa pratique et mutualiser des expériences

Connaître de nouveaux outils produits par l'Usep nationale

Découvrir une activité sportive



Délégués départementaux en poste depuis au moins 2 ans



- Freins et leviers de l'application des priorités nationales
- Appropriation des contrats de développement départementaux au regard de la dotation financière
- Amélioration de la gouvernance départementale dans la relation délégué/élu
- Appropriation d'outils facilitant la gestion quotidienne du délégué
- Rôle et place du département dans le projet régional



4 jours - du 7 au 10 novembre 2017



Mèze (34)

#### Correspondant de la formation :

Bernard Colmont - adjoint à la direction nationale Usep

## Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep – 1<sup>ère</sup> session



Se positionner au sein du réseau et dans son territoire  
Assurer la gestion financière et statutaire de son comité départemental ou régional  
Installer une dynamique d'équipe



Nouveaux-elles cadres des comités départementaux et régionaux



- La gestion financière et statutaire
- Le réseau et les territoires
- La gestion d'équipe



2,5 jours - du 26 au 28 septembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation:

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

### Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep – 2<sup>ème</sup> session



Elaborer et de mettre en œuvre des projets de développement pour son comité  
Développer des partenariats institutionnels et/ou privés sur son territoire  
Valoriser l'action du comité à travers des outils de communication



Nouveaux-elles cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep



- Les projets de développement – les axes prioritaires – les mises en œuvre
- Le rayonnement de l'Ufolep à travers la démarche de communication du comité
- Les partenariats territoriaux : état des lieux – démarche et mise en œuvre
- Les problématiques sportives : sénior, petite enfance, sport et société, sport-santé...



8 demi-journées - du 4 au 8 décembre 2017



Paris

#### Correspondant de la formation :

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

### Formation des nouveaux-elles délégué-es vacances, classes, loisirs éducatifs, Bafa, Bafd



Acquérir les notions pratiques spécifiques à la fonction de délégué  
Développer des compétences spécifiques aux différentes missions d'organisation, de conception et d'innovation  
Echanger et expérimenter des pratiques  
Questionner la transversalité de nos pratiques  
Mutualiser et créer de la cohérence  
Appuyer les démarches de mise en œuvre sur un socle partagé



Délégués Classes, Vacances, Accueils de Loisirs, formateurs-trices Bafa/Bafd (nouveaux et anciens)



- Pour chaque secteur : ses spécificités, son fonctionnement
  - Relations internes et externes – communication
  - Conventionnement
  - Textes de loi
  - Objectif du secteur
  - Les projets pédagogiques
  - Outils : dossiers, appels d'offre, cahier des labels, brochures, etc
- Du Projet éducatif aux projets d'activités
- La découverte et la connaissance des autres secteurs : un lien interne, un parcours éducatif pour l'utilisateur.
- Espace de conception : analyse, hypothèse et expérimentation
- La formation est construite autour de 3 angles :
  - La pédagogie et l'accompagnement (conception et innovation)
  - La vente et la contractualisation (organisation)
  - La communication interne et externe (organisation)



3 jours – du 14 au 16 novembre 2017



Paris

#### Correspondant de la formation :

Sophie Villeneuve - responsable de l'accompagnement du réseau sur les politiques de loisirs et de séjours éducatifs/prospective pédagogique

**GESTION - MANAGEMENT**

La gestion comptable et financière dans la fédération .....	16
L'organisation d'un budget et son suivi .....	17
L'exploitation des données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques .....	18
L'organisation de la fonction employeur Responsabilité civile et pénale .....	19
L'animation d'équipes dans une organisation de l'ESS .....	20

**INGÉN!ERIE DE F●RMATION - PÉDAGOGIE**

L'ingénierie de formation : accompagnement, animation et participation * .....	21
Les pédagogies au cœur des métiers d'éducation et d'animation * .....	22
Les stratégies et outils de formation à distance (MOOC et autres dispositifs) * .....	23
Le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur-trice périscolaire » .....	24
Formation de formateurs-trices aux valeurs de la République et à la laïcité .....	25
Formation des formateurs-trices PSC1 – Formation diplômante .....	26

**COMMUNICATION**

La prise de parole en public .....	27
L'utilisation du système de gestion de contenu « Wordpress » * .....	28
Les outils numériques au service de l'organisation interne et de l'information externe d'une fédération/d'une association .....	29

**POLITIQUES PUBLIQUES - FINANCEMENT DES ACTIONS**

La nouvelle organisation territoriale : impact sur les relations entre associations et pouvoirs publics * .....	30
La politique de la ville : un levier pour le développement fédéral * .....	31
Des nouvelles sources de financements au service du secteur associatif * ...	32
Les programmes européens 2014-2020 * .....	33



## La gestion comptable et financière dans la fédération



Appréhender les principes de base de la gestion comptable et financière d'une fédération afin d'être en capacité de la contrôler

Disposer d'un ensemble de repères et de méthodes pour la faire évoluer

Rechercher les conditions de réussite de sa mise en place



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué-e général-e, responsable de service, chargé-e de mission)



- Les bases de la comptabilité dans l'association
  - Les obligations légales générales ; les obligations légales spécifiques aux associations
- Le plan comptable et ses déclinaisons, la comptabilité analytique
  - Les charges : les personnels, le patrimoine immobilier
  - Les produits : les produits d'activité, les subventions, les subventions de fonctionnement et d'investissement
- Les écritures de fin d'exercice :
  - Les amortissements, les provisions, les stocks
- Les documents de synthèse obligatoires :
  - Le compte de résultat, le bilan et l'annexe
- Quelques éléments d'analyse financière adaptée à l'association :
  - Le fonds de roulement et le besoin en fonds de roulement, la trésorerie, la capacité d'autofinancement, les ratios essentiels
- L'organisation de cette fonction dans la fédération :
  - Optimiser l'organisation de la comptabilité pour la rendre plus efficace et plus sûre



2,5 jours - du 2 au 4 mai 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Philippe Rocher - chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

## L'organisation d'un budget et son suivi



Comprendre l'organisation d'un budget associatif  
Disposer de repères et méthodes pour l'élaborer et le suivre



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué-e général -e, responsable de service, chargé-e de mission)



- A quoi sert un budget prévisionnel ?
  - Les enjeux, les risques et son intérêt
- Comment le bâtir ?
  - les charges fixes et les charges variables
  - les produits (aléatoires et certains)
  - les subventions et aides à l'emploi
  - la notion d'unité de compte pour le calcul prévisionnel des coûts de revient
  - le traitement des frais d'administration générale et des charges indirectes
- L'organisation du suivi budgétaire :
  - la correction du budget (du prévisionnel au définitif),
  - le rapprochement avec la comptabilité



2,5 jours – du 17 au 19 octobre 2017 ou du 5 au 7 décembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Philippe Rocher - chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

## L'exploitation des données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques



Comprendre l'organisation des données dans le logiciel de comptabilité  
Savoir extraire puis exploiter les données de la comptabilité



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué-e général-e, responsable de service, chargé-e de mission) et personnels des services financiers.



- Les bases de la comptabilité analytique
  - Structuration du plan analytique pour faciliter les analyses de l'administration générale et des activités
- L'export des données à partir de votre logiciel de comptabilité :
  - Le paramétrage et l'utilisation des exports personnalisés ou standards
- La préparation et l'enrichissement des données dans un tableur :
  - Les différents formats de stockage des valeurs dans un tableur (texte, date, numérique)
  - L'enrichissement d'un fichier avec des données interprétées (exemple : date de naissance, âge)
- Les différentes méthodes de synthèse de données à partir d'un outil tableur :
  - Différences entre le tableau « classique » avec formules et l'objet « tableau », intérêts et limites
  - Le tableau croisé dynamique, la magie des tableaux sans formules.
- Création d'un tableau croisé dynamique avec Excel 2010
  - Préparation et structuration des informations sous forme de base de données
  - Création d'un tableau croisé dynamique pour le calcul de la répartition des coûts de véhicule de service
  - Préparation, de données : export et enrichissement (tables de correspondance)
  - Réalisation sans formule d'une balance, d'un grand livre ou d'une balance analytique et d'autres états



2,5 jours - du 6 au 8 juin 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Philippe Rocher - chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

## L'organisation de la fonction employeur – Responsabilité civile et pénale



Appréhender l'ensemble des problématiques propres à l'organisation de la fonction employeur dans la fédération  
Disposer d'un ensemble de repères et de procédures pour la faire évoluer  
Rechercher les conditions de réussite de sa gestion des ressources humaines  
Identifier les enjeux et les risques en matière de responsabilité civile et pénale  
Connaître et mettre en œuvre des mesures préventives



Cadres dirigeant-e-s des fédérations et unions régionales



- Que recouvre, dans une fédération, la fonction employeur ?
  - la place et le rôle des élu-e-s et des cadres dans sa mise en œuvre
- La gestion des ressources humaines dans la fédération :
  - les spécificités associatives
  - les principaux domaines de la gestion des RH et les problématiques qui y sont rattachées
  - le recrutement : pourquoi ? comment ? (approche synthétique)
  - la gestion courante des salarié-e-s : de l'organisation du travail à l'évaluation
  - gérer un départ volontaire ou non volontaire
- Les principes de responsabilité :
  - la responsabilité civile
  - la responsabilité pénale
  - l'évolution de la législation et de la jurisprudence
- La typologie des risques
  - hygiène, santé et sécurité
  - IRP (instances représentatives du personnel)
  - main d'œuvre
  - gestion des temps professionnels
- La caractérisation des infractions
  - l'imprudence
  - la mise en danger de la vie d'autrui
  - les conséquences de la faute inexcusable
  - les circonstances aggravantes
- La défense en cas de poursuites pénales, les règles de responsabilité et la délégation de pouvoir et les mesures de prévention



3 jours – du 14 au 16 mars 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Camille Frassi - juriste / droit social /accompagnement RH

## L'animation d'équipes dans une organisation de l'ESS



Prendre conscience du rôle de cadre d'un secteur ou d'un service

Elaborer une stratégie et une méthodologie pour penser et organiser son animation d'équipe



Cadres des fédérations et unions régionales



- Découverte des outils de base du management
- Analyse des cultures organisationnelles des structures de l'ESS
- Enjeux et outils du suivi des ressources humaines
- Réunions, temps informels, entretiens
- Quelques clés sur le recrutement
- Les spécificités du management dans une organisation d'ESS
- Les formes de management



3 jours – du 16 au 18 mai 2017



Chambéry (73)

### **Correspondant de la formation:**

Nicolas Favre - délégué général de la Ligue de l'enseignement de Savoie

### L'ingénierie de formation : accompagnement, animation et participation \*



Développer des compétences spécifiques au montage de formation

Expérimenter des démarches de mise en œuvre de formation ou de temps formatifs

Echanger sur les pratiques, partager, et mutualiser

Mettre en pratique et concevoir collectivement des actions ou des dispositifs de formation

Lier ingénierie de formation et ingénierie pédagogique



Formateurs-trices, coordinateurs-trices d'équipes



- Formation initiale, formation continue et accompagnement
- La conception d'un projet de formation : innovation dans l'ingénierie de formation
- Avant – pendant – après le parcours de la formation
- Les postures de formateur
- Ingénierie pédagogique : les pédagogies comme fil conducteur – les pédagogies impliquantes
- Boîte à outils : les systèmes participatifs, des outils ludopédagogiques
- L'évaluation
- Les incontournables en formation (militante, interne et externe, ...)



3 jours – du 17 au 19 octobre 2017



Paris

#### Correspondant de la formation :

Sophie Villeneuve - responsable de l'accompagnement du réseau sur les politiques de loisirs et de séjours éducatifs/prospective pédagogique

## Les pédagogies au cœur des métiers d'éducation et d'animation \*



Accroître les connaissances dans le domaine de la pédagogie

Echanger sur les pratiques existantes au sein de la Ligue

Mettre les pratiques en regard avec d'autres expériences

Affiner le sens pédagogique des actions éducatives

Alimenter les projets futurs d'actions éducatives



Cadres, animateurs-trices, directeurs-trices, formateurs-trices



- Un laboratoire pédagogique en fil conducteur : l'exploration d'une problématique éducative. Prise en compte des publics, des lieux, des ressources, etc...
- L'espace des pédagogues : un espace aménagé et permanent + des films documentaires
- Présentation d'expériences extérieures
- Les pédagogies impliquantes à la Ligue : le Projet éducatif
- Du projet éducatif au projet pédagogique
- L'accompagnement des équipes éducatives
- L'évaluation : une aide à la conduite de nos projets
- Le JEU : une découverte



3 jours – du 15 au 17 mars 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Sophie Villeneuve - responsable de l'accompagnement du réseau sur les politiques de loisirs et de séjours éducatifs/prospective pédagogique



### Les stratégies et outils de formation à distance (MOOC et autres dispositifs) \*



S'initier aux principes de bases de la formation à distance  
S'initier aux stratégies de la formation à distance



Tout public



- Panorama des différents types de formation à distance :
  - Formation ouverte et à distance / Formation en ligne
  - Formation hybride
  - MOOC
- Les principaux termes à connaître pour la conception d'une formation à distance :
  - Learning Management System (LMS) Learning Support System (LSS)
  - Espace Numérique de Travail (ENT)
  - Tuteurs
- Comment concevoir une formation à distance ?
  - Contexte de conception
  - Connaissances à acquérir
  - Scénario didactique
  - Communication
  - Evaluation



2 jours – du 12 au 13 juin 2017



Paris

#### Correspondant de la formation :

Melpomeni Papadopoulou - chargée de projets D-Clics numériques

### Le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur-trice périscolaire »



Organiser le montage de formation de type CQP « animateur périscolaire » sur son territoire

Qualifier une équipe de formateurs



Cadres fédéraux en charge de l'action éducative et/ ou de la formation



- Présentation de la politique de formation des branches professionnelles « animation et sport » (les CQP actuels)
- Présentation du CQP (objectifs, publics, contenus, déroulement)
- L'organisation pédagogique du CQP APS
- Comment traiter dans la formation l'alternance Centre / lieu de travail ou d'intervention
- Organiser le système de certification
- Comment présenter une offre : quels supports ? quels partenariats ?
- Les conditions de réalisation d'une action de formation dans la fédération (cadres légaux et opérationnels)



2 jours – du 6 au 7 juin 2017



Paris

#### Correspondant de la formation :

Cédric Mazière -responsable du suivi budgétaire, des CPO, du système d'information, de la formation et des relations aux secteurs sportifs

### Formation de formateurs-trices aux valeurs de la République et à la laïcité

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre des mesures du comité interministériel pour l'égalité et la citoyenneté (CIEC) du 6 mars 2015. Le Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET) pilote et coordonne un plan national de formation des acteurs de terrain des champs de la politique de la ville, de la jeunesse et des sports.



Transmettre les éléments politiques, historiques et juridiques qui définissent ce qu'est la laïcité en France aujourd'hui et les enjeux sociétaux de la mise en œuvre de ce principe

Utiliser le matériel pédagogique mis à disposition en vue de l'animation des sessions de formation pour les acteurs de terrain



Cadres, chargé-e-s de mission des fédérations et unions régionales



- Présentation et appropriation du plan national de formation et de ses enjeux
- Echanges et débat sur les différentes représentations de la laïcité
- Définition des différents concepts en présence : neutralité, liberté de conscience, sécularisation, discrimination, etc.
- Repères historiques sur la construction de la laïcité en France, de 1789 à nos jours
- Approche juridique de la laïcité : principaux textes, application selon les contextes professionnels (services publics, associations, entreprises)
- Analyse de cas à partir des situations professionnelles
- Définition de notre rapport à la laïcité et construction d'un argumentaire neutre et objectif
- Appropriation des modules thématiques complémentaires (cadre légal et éléments pédagogiques) : laïcité et relation socio-éducative, laïcité et usage des espaces publics



3 jours – du 22 au 24 mai 2017



Paris

#### Correspondant de la formation :

Cédric Mazière -responsable du suivi budgétaire, des CPO, du système d'information, de la formation et des relations aux secteurs sportifs

## Formation des formateurs-trices PSC1 – Formation diplômante



Devenir formateur PSC1 conformément aux textes d'État (Ministère de l'Intérieur) afin de dispenser les formations PSC1 et les formations d'initiation aux gestes qui sauvent



Toute personne ayant 18 ans révolus

Titulaire du PSC1 datant de moins de 3 ans à l'entrée en formation

Munie d'un certificat médical de non contre-indication à l'encadrement des premiers secours



- Pédagogie Initiale Commune du formateur PSC1
- Pédagogie Appliquée à l'Emploi de Formateur PSC1 (les gestes techniques à dispenser)



8 jours – du 18 au 25 février 2017 (à confirmer)



Lieu à déterminer

Frais annexes pris en charge

### Correspondant de la formation :

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

## La prise de parole en public



Maîtriser les principales techniques de l'expression orale devant un auditoire  
Prendre confiance en soi dans la prise de parole  
Gérer son trac en public



Cadres des fédérations et des unions régionales



- Préparer et structurer son intervention orale
- Les techniques pour capter l'auditoire
- Travailler sa posture, sa voix et son image
- S'adapter aux différents contextes de prise de parole (vidéo, réunion, conférence, radio...)
- Comprendre pour agir sur les phénomènes du trac et du stress



3 jours – du 7 au 9 février 2017



Chambéry (73)

### Correspondant de la formation :

Nicolas Favre : délégué général de la Ligue de l'enseignement de Savoie

## L'utilisation du système de gestion de contenu « Wordpress » ✨



Créer un site Internet  
Administrer un site  
Adapter graphiquement un site



Chargés-es de communication débutants-es ou avec un niveau moyen



- Installation du système de gestion des contenus Wordpress sur un serveur  
Configuration de Wordpress
  - thèmes
  - extensions
  - utilisateurs
- Utilisation de Wordpress
  - création d'articles
  - pages
  - catégories
  - widgets
  - importation de médias
  - gestion des commentaires
- Modification du graphisme de Wordpress pour l'adapter à la charte du site de la Ligue de l'enseignement
- Fonctionnement d'un FTP (protocole de communication destiné à l'échange informatique de fichiers sur un réseau)



2,5 jours – du 22 au 24 mars 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Cédric Rabardel – webmestre à la Ligue de l'enseignement

## Les outils numériques au service de l'organisation interne et de l'information externe d'une fédération/d'une association



Comprendre l'utilité des nouvelles technologies pour l'animation de la fédération  
Découvrir les outils numériques collaboratifs internes  
Maîtriser les fonctionnalités de base de ces outils de collaboration  
Comprendre les enjeux liés à l'utilisation et au développement des outils « open source »



Tout public



- Les outils numériques au service du travail collaboratif :
  - agendas synchronisés
  - édition de documents collaboratifs (traitement de textes, tableurs...)
  - outils collaboratifs de gestion de projet et de management
  - outils pour la prise de décision collective
  - webconférence
- Les hébergements et prestataires
- La veille et les lettres d'information :
  - utilisation des flux RSS et des outils automatiques de veille
  - information électronique : principe et fonctionnement



2 jours – du 4 au 5 octobre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Antonin Cois - responsable des politiques territoriales, chargé du développement numérique



## La nouvelle organisation territoriale : impact sur les relations entre associations et pouvoirs publics ✨



Comprendre les objectifs et les enjeux des politiques de décentralisation  
Comprendre l'organisation administrative de la République et son évolution  
Identifier les incidences et les enjeux stratégiques de la réforme territoriale pour les structures associatives du secteur de l'animation



Cadres dirigeants-es et élus-es de fédérations départementales ou d'unions régionales



- La décentralisation en France : enjeux, historique et analyse de quelques politiques publiques (éducation, culture, action sociale, ville)
- La nouvelle organisation territoriale de la République
  - La loi de modernisation de l'action publique territoriale et d'affirmation des métropoles
  - La loi relative à la délimitation des régions
  - La loi portant nouvelle organisation territoriale de la République (NOTRe)
- Les compétences des différents échelons territoriaux
  - Les compétences des Régions, des Départements, des Communes, des Métropoles et des EPCI
  - Focus sur les modifications de compétences qui impactent les associations de l'animation
- Les associations face à la réforme territoriale
  - Les changements de la clause de compétence générale
  - S'adapter et anticiper l'évolution des départements
  - L'organisation et l'action associative face aux nouveaux territoires de projet
- Evolution des relations entre les pouvoirs publics et les associations : enjeux stratégiques à court, moyen et long terme
  - Concurrence ou complémentarité associative sur les nouveaux territoires de financement ?
  - Quelle place des usagers-citoyens dans les dynamiques associatives territoriales ?
  - La charte d'engagements réciproques et la « circulaire Valls » sur les relations entre les pouvoirs publics et les associations



3 jours – du 28 au 30 novembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Mary Lamy - responsable programme développement associatif et militant

## La politique de la ville : un levier pour le développement fédéral \*



Comprendre la philosophie et l'architecture de la politique de la ville

Faire de la politique de la ville un levier de développement pour les fédérations et les associations affiliées : participation des habitant-e-s, programme de réussite éducative, emploi, prévention de la délinquance, mobilité, etc...



Secrétaires et délégué-e-s généraux-ales, cadre de services



- Comprendre la politique de la ville
  - Éléments de compréhension historiques et des enjeux de la politique de la ville
  - Les contrats uniques de ville et la cartographie
  - L'organisation institutionnelle : le Commissariat général à l'Égalité des territoires et ses relais territoriaux
  - Les axes prioritaires de la politique de la ville
- Utiliser la politique de la ville come un levier de développement
  - Éléments méthodologiques relatifs à la construction de projets partenariaux et fédératifs autour des politiques territoriales
  - Participation des habitant-e-s dans la conception et l'animation des politiques territoriales : enjeux, description des dispositifs institutionnels, aspects méthodologiques et outillage



2 jours – du 18 au 19 janvier 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Antonin Cois – responsable des politiques territoriales, chargé du développement numérique

## Des nouvelles sources de financements au service du secteur associatif ✨



Permettre de s'approprier les nouveaux outils de financements existants

Identifier les principaux acteurs qui les portent

Sensibiliser et accompagner les associations du territoire aux enjeux et aux modalités de diversification de leurs financements



Secrétaires et délégué-es généraux-ales, délégués-es Vie fédérative, chargés-es de mission CRVA, délégués-es Affiliation APAC, délégués-es Ufolep



- Pourquoi et comment établir une stratégie de diversification des ressources ? Quelle implication de ses administrateurs ? Quels moyens y consacrer ?

- L'univers des fondations : quels sont les types de fondations existant en France ? Comment interagir avec les fondations ? Quelles stratégies d'approche pour une fédération / association ?

- Mener et réussir une campagne de crowdfunding : quel peut-être le contour d'une campagne ? Quelle stratégie de présentation ? Quel public visé ? Quelle utilisation pour une fédération ?

- Le mécénat de compétences : quelles sont les différentes modalités d'intervention en probono ? Quels sont les principaux acteurs ? Comment mobiliser le probono au sein de sa fédération ? Quel intérêt pour les associations affiliées ?



2 jours - du 25 au 26 avril 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Mary Lamy - responsable développement associatif et militant

## Les programmes européens 2014-2020 ✨



Comprendre les enjeux de l'UE aujourd'hui en matière d'éducation et de citoyenneté  
S'approprier la méthodologie de montage de projets dans un contexte européen, pour les associations de jeunesse et d'éducation populaire  
Réfléchir aux enjeux territoriaux de la question européenne : comment entamer une réflexion, avec quels outils...

Cette formation sera adossée à la 2<sup>e</sup> édition de l'Académie Civique Européenne, rassemblement annuel de réseaux associatifs européens, dont la Ligue de l'enseignement, agissant en Europe dans le champ de la démocratie et la citoyenneté



Cadres des fédérations départementales, unions régionales et associations affiliées  
Plus généralement tout-e salarié-e en charge ou souhaitant développer les questions européennes/internationales dans sa fédération



- Mes projets en Europe
  - Quels dispositifs et financements pour monter un projet européen ? Quelles priorités pour l'UE ? Seront abordés : programme Erasmus +, coopération Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, Dialogue structuré...
  - Accompagner/accueillir des volontaires européens (volontariat franco-allemand, Service volontaire européen...)
- L'Europe en débat
  - Focus élections européennes : à quelques mois des prochaines élections parlementaires européennes (printemps 2019), comment engager un débat citoyen autour des questions européennes et de leur impact sur nos vies ?
  - Partenariats potentiels et ressources/outils pour animer une dynamique européenne
- Forum de projets - présentation et échange sur les projets européens menées dans le réseau de la Ligue de l'enseignement : quelle stratégie de la fédération, quels besoins, quelles interrogations ?

Ce temps sera organisé simultanément avec l'Académie Citoyenne Européenne et sera ouvert à des personnes du réseau qui ne sont pas inscrites à la formation.



3 jours – du 5 au 7 octobre 2017



La Rochelle (17)

### Correspondant de la formation :

Eve-Laure Gay - chargée de mission animation du réseau - pôle Europe/International

## VIE FÉDÉRALE - VIE ASSOCIATIVE

La création et l'animation d'un CRVA (Centre de Ressources à la Vie Associative) .....	35
Stratégie d'animation de la vie fédérative et militante .....	36
La mise en œuvre d'un service civique de qualité .....	37
L'animation et la formation d'un réseau de tuteurs-trices de volontaires en service civique .....	38
L'assurance : un outil au service de la vie fédérative .....	39
Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives .....	40

## ENGAGEMENT MILITANT

Laïcité et mobilisation militante .....	41
L'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association .....	42
Lire et Faire Lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior .....	43

## La création et l'animation d'un CRVA (Centre de Ressources à la Vie Associative)



Maîtriser le périmètre d'action d'un CRVA et son articulation avec le projet fédératif et le projet fédéral

Mettre en place un projet de développement de la fonction centre de ressources et l'évaluer

Découvrir les missions et tâches d'un(e) chargé(e) de missions CRVA



Chargé-e-s de missions, animateurs-trices, délégué-e-s à la vie associative



- Place de la vie associative dans le projet fédéral
- Définition et modalités de fonctionnement d'un CRVA
- Liens du CRVA aux territoires et aux partenaires
- La boîte à outils CRVA : guide papiers, ressources numérique, services de l'Etat
- Le métier de chargé-e de missions CRVA : compétences et aptitudes
- L'accueil des associations : méthodologie de la primo-information
- Forces, faiblesses, menaces et opportunités d'un CRVA dans la fédération



2 jours - du 6 au 7 novembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Florence Lacaze - chargée de mission nationale accompagnement CRVA et stratégie fédérative

## Stratégie d'animation de la vie fédérative et militante

L'assemblée générale d'octobre 2015 a adopté un texte d'orientation sur la vie associative et l'économie sociale et solidaire ainsi qu'un plan stratégique concernant « vie fédérative et militante »



S'approprier les enjeux et les objectifs du plan stratégique

Réfléchir aux moyens de mise en œuvre au regard de sa fédération et de l'expérience partagée au sein de la formation

Réinterroger sa vision du fédératif à l'aune du plan stratégique : sur quelles bases se construit le lien fédératif ? Quelle est notre place en tant que fédération ? Quels enjeux sur nos territoires ?

Porter les valeurs de la Ligue, son projet jusque dans nos relations aux associations affiliées ?



Cadres, chargés-es de mission vie associative et fédérative des fédérations départementales et unions régionales



- Méthodologie d'analyse historique, institutionnelle, identitaire et culturelle de la vie fédérative
- Appropriation du plan stratégique et de sa déclinaison par grands axes
- Mise en perspective historique, contextualisation et décryptage des évolutions actuelles de l'engagement et du militantisme
- Le mutualisme et la réforme de notre système assurantiel
- Inscription des axes du plan stratégique dans le plan de mandature du secteur sportif Ufolep
- Déclinaison territoriale (construire un plan d'action, diagnostic des faisabilités et des moyens d'actions et d'évaluations à court et moyens termes)



2 jours – du 28 au 29 septembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Florence Lacaze - chargée de mission nationale accompagnement CRVA et stratégie fédérative

## La mise en œuvre d'un service civique de qualité



Maîtriser la philosophie et le fonctionnement du dispositif service civique appliqué au cadre d'action d'une fédération départementale

S'approprier des outils et des méthodes d'accompagnement des volontaires, des tuteurs-trices et des structures d'accueil

Définir une stratégie de développement du service civique avec les associations et les partenaires du territoire



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge du service civique.



- Actualité institutionnelle du service civique
- Connaissance du cadre réglementaire appliqué aux fédérations départementales
- Construction du projet d'accueil avec les associations affiliées et définition de missions accessibles, qui ne fragilisent ni l'emploi, ni le bénévolat
- Outillage sur les modes de sélection des volontaires et l'accompagnement des jeunes au quotidien
- Echanges d'outils et de pratiques entre les fédérations départementales
- Partage d'expériences sur l'animation du réseau de tuteurs et de volontaires
- Stratégie pour être identifié comme « cellule d'appui service civique » sur son territoire



3 jours - du 29 au 31 août 2017



Province

### Correspondant de la formation:

Maryline Bray - chargée de projets service civique / développement au sein de l'Ufolep



## L'animation et la formation d'un réseau de tuteurs-trices de volontaires en service civique



Etre en mesure d'assurer les formations de tuteurs-trices de volontaires en service civique, programmées en lien avec les services déconcentrés de l'Etat (DDCS / DRJSCS) et Unis-cité

S'outiller pour animer la communauté locale des tuteurs-trices au bénéfice de la vie fédérative.



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge du service civique



- Enjeux de la formation des tuteurs-trices au bénéfice d'un service civique de qualité
- Appropriation du contenu de l'offre de formation proposée aux tuteurs-trices : module de base adressé aux tuteurs-trices nouvellement nommé-es ; module d'approfondissement pour les tuteurs-trices expérimenté-es
- Maîtrise du pilotage territorial de la formation et des partenaires associatifs et institutionnels concernés



2 jours – du 7 au 8 mars 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Maryline Bray - chargée de projets service civique/ développement au sein de l'Ufolep

## L'assurance : un outil au service de la vie fédérative



Situer le service Assurances dans l'organisation générale de la Ligue

Présenter l'organisation du Groupe APAC

Permettre aux participants d'acquérir et développer les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de leur fonction

Présenter les procédures existantes



Délégué-e-s APAC et collaborateurs-trices vie fédérative, Usep et Ufolep



- Présentation et organigramme des services
- Finances : les circuits financiers
- La gamme des produits : conditions générales, multirisque adhérents association, risques divers et souscriptions optionnelles
- La politique de souscription
- Modalités de gestion et de règlement des sinistres
- Organisation de la délégation départementale : les procédures
- Modifications et orientations techniques
- La communication, l'information : les outils mis à disposition des fédérations
- Atelier spécifique par groupes sur des cas pratiques



4 jours – du 21 au 24 mars 2017



Paris

### Correspondant de la formation:

Mary Lamy - Responsable développement associatif et militant

## Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives



Comprendre l'interaction des mécanismes juridiques du droit civile et sportif analysant ainsi les obligations juridiques pesant sur les différents acteurs du monde sportif

Analyser la sanction en cas de non-respect de la procédure de souscription du contrat d'assurance



Cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep



- La législation spécifique en matière sportive (Code du sport et code civil).
- Les différentes garanties en matière de responsabilité civile, de protection des locaux et du matériel utilisé
- Le risque sportif : une garantie spécifique



2 jours – du 22 au 23 novembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - ufolep

## Laïcité et mobilisation militante



Maîtriser les fondamentaux de la laïcité

Animer des temps d'échange et de formation sur la laïcité

Organiser des séquences éducatives sur la laïcité avec des jeunes notamment dans un cadre scolaire



Cadres du mouvement



- Faire vivre la laïcité dans la fédération

De la conception collective du projet fédéral au développement des formations de terrain

- Présentation de six modules de formation de niveau 1

Expérimentation de ces modules pour une mise en œuvre directe sur le terrain en fonction des publics

- Parcours historico-pédagogique
- Voix/voies des migrants (sur la diversité culturelle)
- Discrimétrage (lutte contre les discriminations)
- Exploration (découverte géographico-sociale du département)
- Citoyenneté et laïcité
- Justice et laïcité

- Laïcité et restauration collective : apport théorique sur le sujet assorti d'un guide pratique de recommandations



2 jours – du 7 au 8 mars 2017



Paris

### Correspondant de la formation:

Charles Conte - chargé de mission laïcité et démocratie

## L'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association



Inscrire Junior Association dans le projet associatif de la Ligue de l'enseignement et identifier les enjeux pour une fédération départementale

Animer, accompagner et développer le réseau Junior Association sur son territoire



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge des Juniors Associations



- Utiliser Junior Association dans une « stratégie fédérale »
- Conduire un diagnostic de territoire : identifier des partenaires locaux et construire des stratégies sectorielles, promouvoir « Junior Association »
- Animer le réseau sur le territoire : mobiliser la communauté d'acteurs (jeunes, accompagnateurs...), monter des projets et des rencontres inter-JA, valoriser les projets
- Positionner le rôle de Relais départemental vis-à-vis des accompagnateurs, mettre en place des démarches de formation à l'accompagnement de projets collectifs de jeunes



2 jours – du 3 au 5 juillet 2017



Province

### Correspondant de la formation :

Carolle Khouider - déléguée générale du Réseau National des Juniors Associations.

### Lire et Faire Lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior



Identifier les enjeux du programme « Lire et Faire Lire » pour une fédération départementale

Inscrire « Lire et Faire Lire » dans le projet culturel, éducatif, associatif et militant de la Ligue de l'enseignement

Se former à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors

Adapter les méthodes de coordination du programme au public senior



Salarié-e-s, coordinateurs-trices « Lire et Faire Lire » des fédérations Ligue de l'enseignement



- Connaissance de l'environnement institutionnel du programme « Lire et Faire Lire »
- Apports théoriques sur la spécificité du bénévolat senior (aspects psychosociologiques)
- Retours d'expériences et ateliers d'échanges de pratiques : « Lire et Faire Lire » dans un projet culturel, éducatif, militant ; La promotion et la reconnaissance de l'engagement bénévole ; La formation des bénévoles seniors ; Comment développer le sentiment d'appartenance à un réseau chez les bénévoles seniors ?



2 jours – du 16 au 17 novembre 2017



Paris

#### Correspondant de la formation:

Christine Menzaghi – responsable formation militante, débat d'idées et mobilisation bénévole

## TOURISME SOCIAL, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Vacances, séjours et loisirs éducatifs :	
construire un argumentaire commercial *	45
Pour une gestion durable de l'alimentation dans sa structure *	46
Accueillir matériellement et humainement des personnes porteuses de handicap dans nos locaux et nos activités *	47

## ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le programme éducatif CED (Citoyenneté Environnement Développement durable) pour les centres permanents et les accueils de loisirs *	48
L'éducation à l'environnement et au développement durable :	
les fondamentaux éducatifs et pédagogiques *	49
Le programme éducatif « Mon village espace de biodiversité » pour une éducation à la biodiversité de proximité *	50

## CULTURE

Développer un projet multipartenarial sur son territoire autour du spectacle vivant *	51
Connaître et comprendre le théâtre d'aujourd'hui *	52
Les ateliers d'écriture pour les publics de 10 à 30 ans *	53
Animer « Jouons la carte de la fraternité » *	54
Développer la vie fédérative en s'appuyant sur les associations de pratiques artistiques en amateur sur son territoire *	55

## ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

Education au numérique : D-Clics numériques	56
Théories du complot : accompagner les acteurs éducatifs dans une démarche d'éducation à l'image et aux médias *	57
Du décryptage des médias à l'information citoyenne *	58

## INTERNATIONAL - EUROPE

Mobilisation des jeunes et animation du territoire à partir des projets internationaux *	59
L'interculturalité pour faire vivre la diversité dans nos projets (stage franco-allemand) *	60

## POLITIQUES SCOLAIRES

1 <sup>er</sup> degré : développer des actions éducatives avec les enseignant-e-s *	61
2 <sup>nd</sup> degré : développer des parcours citoyens *	62

## **Vacances, séjours et loisirs éducatifs : construire un argumentaire commercial \***



Développer de nouveaux arguments de diffusion  
Connaître son territoire et ses publics  
Travailler l'accueil et la relation client  
Expérimenter des outils pour conquérir, reconquérir des marchés



Commerciaux-ales, conseillers-ères vacances



- Démarche active (action learning)
- Le vie du groupe
- Le sens des mots
- Les registres de l'influence
- La définition d'un argument
- Les motivations
- Les valeurs
- La stratégie d'argumentation
- L'argumentation en pratique



3 jours – du 16 au 18 mai 2017



Paris

### **Correspondant de la formation :**

Sophie Villeneuve - responsable de l'accompagnement du réseau sur les politiques de loisirs et de séjours éducatifs/prospective pédagogique



## Pour une gestion durable de l'alimentation dans sa structure



Inscrire le projet alimentation du centre dans une dynamique territoriale  
Associer l'ensemble des équipes et des publics à la charte alimentaire d'un centre Ligue  
Développer des compétences spécifiques à l'économat  
Présenter et s'approprier les pistes des partenariats et en développer  
Echanger des pratiques, mutualiser des compétences



Directeurs-trices de structure, directeurs-trices d'exploitation, délégué-es en charge du suivi de l'alimentation



- Le projet alimentaire : pour une gestion durable de l'alimentation dans une dynamique territoriale
- Une démarche alimentaire globale pour une cuisine nourricière
- La charte alimentaire au service du projet
- Les éléments techniques : menus, produits, équilibre, prime alimentaire...
- Les éléments humains : mobilisation et implication des personnels
- Ressources, outils, partenaires



2 jours - du 7 au 8 novembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Sophie Villeneuve - responsable de l'accompagnement du réseau sur les politiques de loisirs et de séjours éducatifs/prospective pédagogique

## Accueillir matériellement et humainement des personnes porteuses de handicap dans nos locaux et nos activités \*



En lien avec l'obligation d'adaptation de nos locaux (ADAP) :  
Adapter notre accueil aux personnes porteuses de handicap  
Proposer des activités adaptées à ces publics  
Favoriser la mixité des publics dans nos centres



Tous les personnels des structures d'accueil



- Connaissance des publics en situation de handicap
- Présentation des labels (Tourisme et Handicap)
- Témoignages sur des activités mises en place en centre de vacances
- Echange de pratiques



2 jours - du 7 au 8 décembre 2017



Paris

### **Correspondant de la formation :**

Sophie Villeneuve - responsable de l'accompagnement du réseau sur les politiques de loisirs et de séjours éducatifs/prospective pédagogique

## Le programme éducatif CED (Citoyenneté Environnement Développement durable) pour les centres permanents et les accueils de loisirs \*



Savoir conduire une démarche globale impliquant la participation des publics accueillis dans le domaine de l'environnement et du développement durable



Directeurs-trices, coordinateurs-trices pédagogiques, animateurs-trices de centre d'accueil permanent ou d'accueil de loisirs

Délégué-e-s classes de découverte et/ou vacances, responsables des accueils de loisirs des fédérations départementales de la Ligue.



- L'environnement de la structure, les attentes des publics et notamment des jeunes
- Les grands enjeux du développement durable
- L'éducation à l'environnement, démarche de projet
- La gestion environnementale d'un équipement
- Le montage du projet d'éducation à la citoyenneté à l'environnement et au développement durable – CED dans sa structure



5 jours - du 25 au 29 septembre 2017



Province dans un centre labellisé CED

### Correspondant de la formation :

Hélène Guinot – chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable

## L'éducation à l'environnement et au développement durable : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques ✨



Développer des démarches transversales de développement durable dans les écoles, collèges et lycées

Renforcer l'articulation entre les apprentissages scolaires et les expériences associatives



Délégué-e-s éducation, Usep, animateurs-trices et directeurs-trices de centres permanents et d'Accueil Collectif de Mineur-e-s



- Appropriation de la démarche d'éducation à l'environnement et d'éducation au développement durable
- Réflexions sur les spécificités de l'intervention en milieu scolaire
- Ateliers de terrain
- Présentation et maîtrise du kit pédagogique Planète Enjeux
- Présentation d'outils des partenaires : refuge LPO (Ligue pour la protection des oiseaux), Jeunes Reporters pour l'Environnement...



3 jours – du 14 au 16 mars 2017



Murat le Quaire (63)

### Correspondant de la formation:

Hélène Guinot – chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable

## Le programme éducatif « Mon village espace de biodiversité » pour une éducation à la biodiversité de proximité \*



Développer des projets autour de la biodiversité dans les écoles, collèges et lycées.

Développer un programme de sciences participatives avec les enfants et les habitants du territoire.



Délégué-e-s éducation, Usep, animateurs-trices et directeurs-trices de centres permanents et d'Accueil Collectif de Mineur-e-s



- Le concept de biodiversité
- Mon village espace de biodiversité : programme de culture scientifique basé sur une démarche expérientielle
- Méthodologie et protocole de suivi
- Ateliers de terrain : le rucher pédagogique



3 jours – du 2 au 4 mai 2017 à Bordeaux



3 jours – du 16 au 18 mai 2017 à Marseille

### Correspondant de la formation :

Hélène Guinot – chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable

## Développer un projet multipartenarial sur son territoire autour du spectacle vivant ✨



Intégrer l'accès au spectacle vivant dans des projets de développement territorial ou d'éducation artistique

Découvrir la création contemporaine pour le jeune public dans le domaine du spectacle vivant

S'approprier le spectacle vivant par des pratiques ludiques



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales, accompagnés de leurs partenaires sur les territoires



- Parcours de découverte de 5 spectacles au cœur de l'évènement national de la Ligue « Spectacles en recommandé » et ateliers d'analyse critique de ces propositions

- Formation pratique :

- les relations art/culture/éducation (ex : comment nourrir les projets éducatifs de territoire par la découverte et la pratique du spectacle ?)
- le développement de partenaires locaux autour d'un projet éducatif artistique et culturel
- la gestion administrative d'un projet de diffusion de spectacle et/ou d'éducation artistique
- l'accompagnement du jeune spectateur (avant, pendant, après la représentation)



3,5 jours - du 16 au 19 janvier 2017



Besançon (25)

### Correspondant de la formation:

Jean-Noël Matray - chargé de mission nationale déléguée spectacle vivant

## Connaître et comprendre le théâtre d'aujourd'hui ✨



Savoir élaborer un jugement critique et des projets culturels « Spectacle vivant » au sein d'organisations d'éducation populaire



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales



- Apports en connaissances :
  - organisation de la création et de la diffusion du spectacle vivant : le contexte, les acteurs, les productions, l'économie...
  - les principaux courants esthétiques, l'évolution du théâtre et de la mise en scène aux XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles
  - la conduite de projets : les enjeux de la diffusion du spectacle vivant, la place de l'accompagnement des publics, les pratiques de la Ligue de l'enseignement
  - rencontres avec des « grands témoins » : (les années précédentes : Emile Lansman, Jean-Gabriel Carasso, Michel Bourguignon, Jean Claude Grumberg...)
- Découverte de la création contemporaine
  - Découverte chaque jour d'une création dans le festival « IN » du festival d'Avignon
  - Parcours guidé dans le festival « OFF »
- Formation pédagogique et pratique :
  - Pratique vocale et corporelle : atelier quotidien (1h) en lien avec le spectacle vu la veille
  - Analyse critique : atelier quotidien (1h30) d'analyse du spectacle vu la veille
  - Atelier d'écriture : atelier quotidien (1h30) d'analyse du spectacle vu la veille



6 jours – du 11 au 16 juillet 2017



Avignon (84)

### Correspondant de la formation :

Cécile Eveno - chargée de mission politiques artistiques et culturelles

## Les ateliers d'écriture pour les publics de 10 à 30 ans ✨



Connaître et comprendre les attentes des animateurs et des participants dans ce type d'activité

Préparer des ateliers d'écriture

Interroger sa propre expérience et l'enrichir grâce à de nouveaux outils



Salariés des fédérations et associations affiliées (animateurs-trices, délégués-e-s culture, éducation, vie associative, élus-e-s...)



- Apport de chercheurs sur l'écriture des jeunes et des jeunes auteurs, la mutation des pratiques à l'heure du numérique, la comparaison des modèles français et américains
- Apport d'un psychologue sur ce qu'écrire peut déclencher : quelles prises de risque, quels enjeux pour les participants et les encadrants ?
- Retour d'expériences sur des outils innovants : plateformes d'écriture en ligne, projets artistiques multimodaux, projets scolaires collaboratifs transversaux
- Comment restituer et valoriser les productions ? mettre en scène, exposer, publier...
- Analyser et interroger sa pratique grâce à un encadrant spécialisé et dans une dynamique collective



3 jours - du 1<sup>er</sup> au 3 février 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Cécile Eveno - chargée de mission politiques artistiques et culturelles



## Animer « Jouons la carte de la fraternité » ✨



Comprendre et transmettre la philosophie et les enjeux de l'opération  
Approfondir la notion de fraternité, appréhender les outils mis à disposition  
Apprendre à décrypter images et préjugés  
Etre outillé pour organiser une séance d'atelier d'écriture collectif à partir d'une image  
Développer des éléments de valorisation



Salarié-es de la Ligue de l'enseignement en charge de la mise en œuvre de l'opération



- Présentation de l'opération et de ses évolutions au fil des éditions et dans le cadre de l'opération européenne ; Ateliers d'échanges de pratiques à propos des outils mis en œuvre pour l'animation et l'accompagnement de l'opération
- Rencontre avec le photographe partenaire de l'opération, échange sur les clichés sélectionnés
- Ateliers collectifs « Décrypter l'image, déconstruire ses préjugés », « animer un atelier d'écriture »
- Présentation d'initiatives et d'outils sur la même thématique en Europe



1 jour - 16 novembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Cécile Eveno - chargée de mission politiques artistiques et culturelles

## Développer la vie fédérative en s'appuyant sur les associations de pratiques artistiques en amateur sur son territoire \*



Avoir des outils pour animer et dynamiser son réseau d'associations de pratique artistique en amateur

Comment valoriser la pratique artistique en amateur et l'articuler avec les politiques éducatives et territoriales des fédérations départementales



Salarié-e-s de la Ligue de l'enseignement concerné-e-s par ce champ d'intervention



- Mise à jour sur les ressources du secteur vie associative pour le développement des nos associations de pratiques en amateur
- Améliorer l'expertise de notre réseau sur le contenu des activités artistiques
- Articuler la pratique en amateur avec les actions d'éducation artistique et culturelle en milieu scolaire et péri-scolaire, les projets « politique de la ville », le développement territorial en milieu rural, le réseau « Lire et Faire Lire »
- Valoriser la pratique, et la diffusion des œuvres produites par des amateurs à l'intérieur et à l'extérieur de notre réseau



2 jours – du 3 au 4 mai 2017



Graçay (18)

### Correspondant de la formation:

Philippe Coulange – charge de mission nationale déléguée pratiques artistiques en amateur.

## Education au numérique : D-Clics numériques



Mesurer les enjeux éducatifs liés au numérique

Etre capable d'animer une formation d'animateurs basée sur l'un des parcours éducatifs

Maîtriser les techniques de base nécessaires à l'animation du parcours éducatif

Etre capable d'animer un temps d'échange "tronc commun" avec un groupe d'animateurs

Favoriser l'appropriation des contenus et la prise d'initiative par les animateurs



Formateurs-trices d'animateurs-trices



- Éduquer au et par le numérique dans un cadre périscolaire : enjeux, outils et démarches pédagogiques
- Comprendre et mettre en œuvre les activités dans une de trois spécialités numériques :
  - Programmation et numérique (Parcours «Coding et jeux vidéo», «Robotique» et «Raspberry Pi»)
  - Numérique et éducation artistique et culturelle (Parcours «Vidéo et numérique» et «Photo numérique»)
  - Numérique et médias sociaux (Parcours «Web Radio» et «Blog»)



3 jours - du 11 au 13 janvier 2017  
ou du 10 au 12 mai 2017  
ou du 11 au 13 septembre 2017



Saint Ouen (93)

Frais annexes pris en charge

### Correspondant de la formation :

Antonin Cois – responsable des politiques territoriales, chargé du développement numérique

## Théories du complot : accompagner les acteurs éducatifs dans une démarche d'éducation à l'image et aux médias ✨



Mieux cerner les transformations sociétales qui rendent nécessaire de nouvelles approches éducatives

Découvrir et prendre en main des outils éducatifs concrets

Analyser sa propre pratique et partager autour d'expériences menées



Salariés des fédérations et associations affiliées (délégués culture et éducation, exploitants, formateurs et animateurs, médiateurs culturels)



- Apport en connaissances sur les nouveaux modes de consommation et création de médias et leurs conséquences sur la sociabilité, la communication, la compréhension de l'information, la créativité, les croyances
- Découverte d'outils « clés en main » pour éduquer à l'image et aux médias et lutter contre les théories du complot et les propagandes diverses que les nouveaux médias véhiculent
- Ateliers pratiques utilisant les différents supports numériques, mobiles, le transmédia de la fiction aux images médiatiques



3 jours – du 26 au 28 mars 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Antonin Cois – responsable des politiques territoriales, chargé du développement numérique

## Du décryptage des médias à l'information citoyenne ✨



Conjuguer l'analyse critique du fonctionnement des médias avec la sensibilisation à d'autres formes de production d'information, plus citoyennes

Donner simultanément aux militants d'éducation populaire des outils d'analyse critique et des bases de pratiques alternatives



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales, président-e-s et administrateurs-trices



- Introduction : les bases de la défiance du public vis-à-vis des médias
- Ateliers de lecture critique de la presse régionale
- Qu'est ce l'information citoyenne ?
- Les trois piliers d'une information citoyenne dans son contenu : penser, agir, débattre
- Les outils d'une information participative : conférences de rédaction ouvertes, témoignages participatifs, enquêtes participatives...
- L'apport citoyen du travail d'enquête : exemples concrets



2 jours - du 5 au 6 décembre 2017



Paris

### Correspondant de la formation :

Christine Menzaghi - responsable formation militante, débat d'idées et mobilisation bénévole

## Mobilisation des jeunes et animation du territoire à partir des projets internationaux ✨



Appréhender les projets internationaux comme des outils de mobilisation des jeunes et des associations du territoire

Se familiariser avec les dispositifs permettant de développer des projets internationaux et la recherche de partenaires

S'approprier la méthodologie de montage de projets internationaux



Salarié-e-s et bénévoles intervenant dans les secteurs : jeunesse, éducation, vie associative, formation, international



- Présentation des dispositifs permettant de développer des projets internationaux avec les jeunes et les associations : échanges de jeunes et de solidarité internationale JSI-VVSI, campagne « Pas d'Education, pas d'Avenir ! »...
- Réflexion collective à partir d'études de cas et de mises en situation
- Accompagnement à la construction d'un projet
- Identification des partenaires et des financements nécessaires à la conduite de tels projets
- Rencontres et d'échanges avec des acteurs de la solidarité internationale



2 jours – du 21 au 22 mars 2017



Paris

### Correspondant de la formation:

Floriane Langlais - chargée de projets de solidarité internationale et d'éducation au développement

## L'interculturalité pour faire vivre la diversité dans nos projets (stage franco-allemand) \*



Interroger nos conceptions et nos pratiques de la diversité et de l'interculturalité  
Permettre à chacun-e d'explorer ses propres stéréotypes et représentations de l'Autre et les questionner

Mettre en pratique la théorie de l'interculturel et de la diversité

Echanger des méthodes et acquérir un regard extérieur sur nos pratiques en France

Réfléchir à l'adaptation des concepts dans nos quotidiens professionnels que ce soit dans le cadre de projets locaux ou internationaux



Cadres, animateurs-trices et formateurs-trices des fédérations et associations affiliées, tout secteur confondu, en particulier en lien avec un public jeune

Cette formation profite d'un cadre interculturel franco-allemand grâce à un partenariat avec la BKJ (Bundesvereinigung kultureller Kinder- und Jugendbildung), fédération pour l'éducation artistique et culturelle des jeunes. Les stagiaires et leur vécu y auront une place centrale.

La formation est dispensée en français et en allemand avec une traduction consécutive. La connaissance de l'autre langue n'est pas nécessaire.



- Histoire de l'immigration en France et en Allemagne, débats actuels, enjeux éducatifs
- Expérimentation d'outils et de pratiques pour comprendre les enjeux liés au respect de la diversité et à l'interculturalité
- Transmission de ces notions à différents publics en s'appuyant sur des démarches d'éducation artistique et culturelle et d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, outils fondamentaux pour répondre aux débats actuels (immigration, montée des extrémismes, xénophobie, etc)
- Temps de réflexion sur la mise en place de projets



5 jours - du 12 au 16 juin 2017



Province

### Correspondant de la formation :

Melanie Schoger-Rhouni – chargée de projets Europe et partenariats Franco Allemands / OFAJ

## 1<sup>er</sup> degré : développer des actions éducatives avec les enseignant-e-s \*



Approfondir sa connaissance de l'organisation de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré et du fonctionnement des écoles maternelle et primaire

Favoriser une meilleure compréhension de la culture professionnelle des enseignants du 1<sup>er</sup> degré pour renforcer nos partenariats

Elaborer et développer une stratégie d'action en direction des écoles (contenus, communication, suivi, évaluation...)

Concevoir et proposer des actions éducatives dans le cadre du 1<sup>er</sup> degré en lien avec les enseignant-e-s



Cadres du réseau en charge de développer des actions éducatives dans les écoles maternelle et primaire



- L'organisation du système scolaire dans le 1<sup>er</sup> degré (pilotage, fonctionnement, ressources...)

- La connaissance des acteurs (fonctions, missions, identité professionnelle...)

- Les éléments à intégrer dans une stratégie fédérale auprès des écoles (le projet d'école, partenariats, élaboration des contenus, accompagnement des enseignants...)

- Enjeux éducatifs, présentations d'actions et d'outils pédagogiques



2,5 jours – du 3 au 5 mai 2017



Province

### Correspondant de la formation:

Fatima Akkacha – chargée de mission politiques scolaires



**2<sup>nd</sup> degré : développer des parcours citoyens** ✨

Approfondir sa connaissance de l'organisation de l'enseignement du 2<sup>nd</sup> degré et du fonctionnement des collèges et des lycées

Favoriser une meilleure compréhension des missions, rôles et cultures professionnelles des acteurs éducatifs du 2<sup>nd</sup> degré

Elaborer et développer une stratégie d'action en direction des établissements du 2<sup>nd</sup> degré (contenus, communication, suivi, évaluation...)

Concevoir et proposer des actions éducatives dans le cadre du 2<sup>nd</sup> degré en lien avec les chef-fe-s d'établissement : le thème du « Parcours citoyen »



Cadres du réseau en charge de développer des actions éducatives dans le 2<sup>nd</sup> degré



- L'organisation du système scolaire du 2<sup>nd</sup> degré (pilotage, fonctionnement, ressources...)
- Connaissance des différents acteurs (fonctions, missions, culture professionnelle...)
- Les éléments à intégrer dans une stratégie fédérale auprès des collèges et lycées (le projet d'établissement, partenariats, élaboration des contenus, accompagnement des enseignant-e-s...)
- Parcours citoyens : enjeux, approche, présentation d'actions et d'outils pédagogiques



2,5 jours – du 9 au 10 mars 2017



Province

**Correspondant de la formation :**

Fatima Akkacha – chargée de mission politiques scolaires

# LISTE DES CORRESPONDANTS FORMATION

Fatima AKKACHA

☎ 01 43 58 97 38

@ fakkacha@laligue.org

Maryline BRAY

☎ 01 43 58 97 43

@ mbray@laligue.org

Laurence BRIEN

☎ 01 43 58 97 55

@ lbrien.laligue@ufolep-usep.fr

Antonin COIS

☎ 01 43 58 97 18

@ acois@laligue.org

Bernard COLMONT

☎ 01 43 58 97 67

@ bcolmont.laligue@ufolepusep.fr

Charles CONTE

☎ 01 43 58 97 24

@ cconte@laligue.org

Philippe COULANGE

☎ 04 68 08 11 11

@ culturefol66@laligue.org

Marine DAYAN

☎ 01 43 58 96 92

@ mdayan@laligue.org

Cécile EVENO

☎ 01 43 58 97 93

@ ceveno@laligue.org

Nicolas FAVRE

☎ 04 79 33 29 18

@ nfavre@laligue.org

Camille FRASSI

☎ 01 43 58 97 15

@ cfrassi@laligue.org

Eve Laure GAY

☎ 01 43 58 97 09

@ elgay@laligue.org

Hélène GUINOT

☎ 01 43 58 97 54

@ hguinot@laligue.org

Carolle KHOUIDER

☎ 01 43 58 98 71

@ ckhouider@juniorassociation.org

Florence LACAZE

☎ 02.51.86.33.20

@ flacaze@laligue44.org

Mary LAMY

☎ 01 43 58 97 41

@ mlamy@laligue.org

Floriane LANGLAIS

☎ 01 43 58 97 98

@ flanglais@laligue.org

Jean Noël MATRAY

☎ 03 84 35 12 00

@ liguefc@wanadoo.fr

Cédric MAZIÈRE

☎ 01 43 58 97 49

@ cmaziere@laligue.org

Christine MENZAGHI

☎ 01 43 58 95 84

@ cmenzaghi@laligue.org

Melpomeni PAPADOPOULOU

☎ 01 43 58 97 13

@ mpapadopoulou@laligue.org

Cédric RABARDEL

☎ 01 43 58 97 04

@ crabardel@laligue.org

Philippe ROCHER

☎ 02 40 03 52 86/06 16 46 72 85

@ contact@ficeor.com

Mélanie SCHOGER

☎ 01 43 58 97 96

@ mschoger@laligue.org

Sophie VILLENEUVE

☎ 01 43 58 97 45

@ svilleneuve@laligue.org

Assistance technique :

Lydia LUCIDA

☎ 01 43 58 97 31

@ llucida@laligue.org

## Plan de formation Ligue de l'enseignement/fédérations/ unions régionales 2017

La fédération (département) ou union régionale .....

Numéro lcom .....

Convention collective .....

Catégorie employeur :

- de 10 salariés       Entre 10 et 49 salariés       50 salariés et +

**autorise l'inscription de :**

Mme       M.

Nom, prénom .....

Fonction .....

Secteur d'activité.....

Tél ..... Tél mobile.....

Mail .....

Salarié-e     Bénévole

Si salarié-e/bénévole d'une association affiliée, nom de l'association :

.....

**au module de formation :**

N°.....

Intitulé.....

Du ..... au .....

*Une confirmation d'inscription vous sera adressée dès l'adoption définitive du plan par Uniformation (courant février). Elle fait office d'engagement du/de la salarié-e et de l'employeur. Pour toute annulation intervenant moins de 30 jours avant le début du stage, un forfait de 150 €, auquel s'ajoutent les éventuels frais engagés par le centre confédéral (hébergement, restauration...), sera exigible.*

*Toute annulation doit être communiquée par écrit.*

*Les horaires et programmes précis vous seront communiqués dans un délai maximum de quinze jours avant le début du stage.*

*Le centre confédéral se réserve la possibilité d'ajourner une session de formation, au plus tard une semaine avant la date prévue, pour des raisons pédagogiques et/ou logistiques.*

J'ai pris connaissance du règlement de la formation et en accepte les termes

Date :

Signature (Représentant-e de la fédération) :

Signature (Stagiaire) :

Laique et indépendante, la ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs Initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....

**PROGRAMME NATIONAL  
DE FORMATION 2017  
salarié-e-s, élu-e-s, des fédérations  
départementales et associations  
affiliées**

.....

Pao : Connivence

**[www.laligue.org](http://www.laligue.org)**